



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.201	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW201	Field Visit and Seminar in Social Work and Social Welfare	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มฝึกภาคปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Practical Field Work and Social Work Practice Internship)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
810002	ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง	089-2326161	panratnim@gmail.com	509
810003	ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล	083-5155519	familypooh@hotmail.com	501
810004	อ.ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): สศ.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันจันทร์	09.30-12.30	Sec./gr. 810001 SC3-226 Sec./gr. 810002 SC3-227 Sec./gr. 810003 SC3-228 Sec./gr. 810004 SC3-229

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค: ไม่มีการสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (PLO2)

CLO2 อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย (PLO2)

CLO3 วิเคราะห์องค์กรผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (PLO2)

CLO4 เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ และการเป็นทีม (PLO8)

CLO5 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO8)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กรกฎาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานขององค์กรสังคมสงเคราะห์ และองค์กรสวัสดิการสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรสวัสดิการชุมชน องค์กรภาคประชาชน องค์กรธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (การเรียนรู้ในพื้นที่จริง)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคมสงเคราะห์ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้ในพื้นที่จริง ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลาย และมีจริยธรรมทางวิชาชีพและการเป็นทีม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● การจัดทำรายงาน 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> • การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • การวิเคราะห์/วิพากษ์ • การอภิปราย • กิจกรรมกลุ่ม • การจัดทำรายงาน 	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การประเมินการนำเสนอ การประเมินรายงาน การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 19 สิงหาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผล - ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการกิจกรรมดูงาน - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ 	CLO1 CLO2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
<u>2</u> 26 สิงหาคม 2567	<p>การศึกษาดูงานครั้งที่ 1</p> <p>Sec./gr. 810001 : โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (ศูนย์ธรรมศาสตร์ ธรรมรักษ์)</p> <p>Sec./gr. 810002 : ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน ภาค 1</p> <p>Sec./gr. 810003 : องค์การบริหารส่วนตำบลท่าแกม จ.สิงห์บุรี</p> <p>Sec./gr. 810004 : มูลนิธิ เอช เอช เอ็น เพื่อเด็กไทย</p> <p>- นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจเพื่อเข้าศึกษาดูงาน</p>	CLO1 CLO2	3	<ul style="list-style-type: none"> - ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
<u>3</u> 2 กันยายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน 	CLO1 CLO2	3	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
<u>4</u> 9 กันยายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานครั้งที่ 1 (รวม 4 Sec./gr.) 	CLO3 CLO4 CLO5	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 16 กันยายน 2567	การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO1 CLO2	3	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
6 23 กันยายน 2567	- สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน	CLO1 CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 – 30 กันยายน, 1 – 6 ตุลาคม 2567					
7 7 ตุลาคม 2567	- เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
8 14 ตุลาคม 2567	วันหยุดชดเชย วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
9 21 ตุลาคม 2567	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
10 28 ตุลาคม 2567	การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	CLO1 CLO2	3	- ดูงาน - กิจกรรมกลุ่ม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
11 4 พฤศจิกายน 2567	- สืบค้นและประมวลข้อมูล - พัฒนาประเด็นสัมมนา - เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน	CLO1 CLO2	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
12 11 พฤศจิกายน 2567	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
13 18 พฤศจิกายน 2567	เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
14 25 พฤศจิกายน 2567	- ประมวลความรู้จากรายวิชา - ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อ.ปฐมพร สันติเมธี
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ใช้บริการทางสังคม สงเคราะห์ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมดูงานและ สัมมนา	1-3, 5-6, 10-11, 14	30% (6,12)
CLO2: อธิบายระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์กรที่มีความหลากหลายของสังคมไทย	- การสังเกต	1-3, 5-6, 10-11, 14	20% (4,8)
CLO3: วิเคราะห์องค์การผ่านแนวคิด หลักการ ทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการ สังคม หรือแนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	- การประเมินเพื่อน - การทำกิจกรรมกลุ่ม	4, 7, 9, 12-14	20% (4,8)
CLO4: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายและมีจริยธรรม ทางวิชาชีพ และการเป็นทีม	และรายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	4, 7, 9, 12-14	10% (2,4)
CLO5: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่าง เหมาะสม		4, 7, 9, 12-14	20% (4,8)

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม (การสังเกต/การประเมินเพื่อน)	20 คะแนน
2) การนำเสนอ	40 คะแนน
3) รายงานกลุ่ม	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสาร ประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดใน การอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการ สอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ขาดเรียน
3. นักศึกษาต้องแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกครั้งที่ใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์กร และควบคุมตนเองให้อยู่ในความประพฤติทางกาย วาจา ตลอดจนกริยาที่เหมาะสมแก่การเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
5. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกการสอน ต้องขออนุญาตและได้รับการยินยอมจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กิติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์ (2553). ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.2 กิติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์ (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.3 เกษกานดา สุภาพจน์ (2549). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- 6.1.4 ฌรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (2546). บทสังเคราะห์ภาพรวม การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.5 ทศนีย์ ลักษณะภินชัช (2545). การใช้ทรัพยากรในงานสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- 6.1.6 พงษ์เทพ สันติกุล (2556). สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.7 พงษ์เทพ สันติกุล (2567). ทฤษฎีสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.8 ยุพา วงศ์ไชย (2545). นโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- 6.1.9 ระพีพรรณ คำหอม (2557). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.10 วันทนี วาสิกะสิน, สุรางค์รัตน์ วศินารมณ, กิติพัฒน์ นนทปัทมดุษย์ (2557). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.11 สุทธนู ศรีไสย. (2544). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม (2550). สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- 6.2.2 นิคม จันทรวีฑูร, ชัตติยา กรรณสูต, แล ดิลกวิทยรัตน์, จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (2540). สวัสดิการสังคมทางแก้วิกฤตสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีดริช เอแบร์ท (FES).

- 6.2.3 สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาคุณภาพของการเรียนรู้

แบบฟอร์มการศึกษาดูงาน ในวิชา สค.201

ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงานที่จะดูงาน

ทำหนังสือถึง (เรียน) :

วันที่ดูงาน เวลาดูงาน

ค่าธรรมเนียมในการศึกษาดูงาน/ค่าบำรุงสถาบัน-หน่วยงาน

มี จำนวน บาท (ต้องมีระเบียบอัตราค่าบริการเพื่อเบิกจ่าย ให้นักศึกษาระบุจำนวนที่
ขอมาเลย)

ไม่มี

บุคคลที่นักศึกษาติดต่อประสานงานเบื้องต้น (ถ้ามี) เบอร์

ข้อมูลนักศึกษา

ชื่อกลุ่มนักศึกษา

นักศึกษาผู้ประสานงานกลุ่ม เบอร์

** คณะฯ หรือ หน่วยงาน อาจจะต้องติดต่อเพื่อสอบถามเพิ่มเติม **

วิธีการส่งหนังสือให้นักศึกษา (สามารถระบุได้มากกว่า 1 วิธี)

นักศึกษารับด้วยตนเอง ที่ งานการศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ส่งไปที่ Mail ของนักศึกษา :

กรุณาระบุรายชื่อสมาชิกทั้งกลุ่ม

1. เลขทะเบียน

2. เลขทะเบียน

3. เลขทะเบียน

4. เลขทะเบียน

5. เลขทะเบียน

6. เลขทะเบียน

7. เลขทะเบียน

8. เลขทะเบียน

9. เลขทะเบียน

10. เลขทะเบียน

11. เลขทะเบียน

12. เลขทะเบียน

หมายเหตุ

1. นักศึกษาสามารถส่งแบบฟอร์มนี้ได้ดังนี้ (เลือกส่งเพียง 1 ช่องทาง)

1) ห้องงานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2) E-mail : sw201.turs@gmail.com

2. ระยะเวลาในการจัดทำหนังสือ 2 วันทำการ (นับวันที่นักศึกษาส่งเอกสารฉบับนี้เป็นวันที่ 0)